

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRZEDMIOTY DO WYBORU					Kod modułu: E MSwB	
	Nazwa przedmiotu: GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM					Kod przedmiotu: 42.4.	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY						
	Nazwa kierunku: EKONOMIA						
	Forma studiów: SS		Profil kształcenia: praktyczny			Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	Rok / semestr: II/IV		Status przedmiotu /modułu: do wyboru			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	15			15		

Koordynator przedmiotu / modułu	dr inż. Anetta Waśniewska
Prowadzący zajęcia	dr inż. Anetta Waśniewska; dr Teresa Pietrulewicz; mgr Bartosz Kalisz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi gospodarowania zasobami ludzkimi, które powinien umieć scharakteryzować student oraz przedstawić zależności występujące między rozwojem regionalnym, a czynnikiem ludzkim.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw geografii ekonomicznej, makroekonomii i mikroekonomii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)		
01	procesów związanych z kapitałem ludzkim.	K1P_W03
02	procesów społeczno-gospodarczych związanych z kapitałem ludzkim w ujęciu przestrzennym.	K1P_W09
Umiejętności (Potrafi...)		
03	wykorzystywać zdobytą wiedzę w omawianiu zależności między gospodarką a kapitałem ludzkim.	K1P_U01
04	analizować problemy oraz zjawiska gospodarcze i społeczne związane z kapitałem ludzkim.	K1P_U16
Kompetencje społeczne		
05	Student współdziała w grupie.	K1P_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Zasoby ludzkie a kapitał ludzki; Koncepcje kapitału ludzkiego i przykładowe sposoby jego analizy w różnych obszarach ekonomii; Kapitał ludzki a rozwój egzogeniczny i endogeniczny regionu; Koncepcja rozwoju zrównoważonego a czynnik ludzki; Sytuacja gospodarcza regionu w kontekście czynnika ludzkiego; Kapitał ludzki a konkurencyjność przedsiębiorstw; Koncepcje zrównoważonego rozwoju w oparciu o czynnik ludzki; Inwestycje w kapitał ludzki prywatne i publiczne; Lokalizacja działalności gospodarczej a czynnik ludzki; Konkurencyjność regionu a zasoby ludzkie; Znaczenie kapitału ludzkiego dla gospodarki opartej na wiedzy; Wpływ polityki edukacyjnej na kapitał ludzki; Zmiany społeczne a gospodarowanie zasobami ludzkimi.
Projekt
Analiza społeczno-gospodarcza wybranego obszaru z uwzględnieniem kapitału ludzkiego w oparciu o dane statystyczne (np.: liczba ludności, segmentacja rynku pracy, stopa bezrobocia, mobilność, współczynnik obciążeń, przeciętne dalsze trwanie życia); Wyznaczenie HDI dla województw w Polsce.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Wyd. Economicus, Szczecin 2011 2. Czajka Z., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Wyd. Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2011 3. Gazińska M., Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2003. 4. Piontek B. E., Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, PWN, Warszawa 2002. 5. Strahl D., Metody oceny rozwoju regionalnego, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2006. 6. Węclawowicz G., Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski. Studium z geografii społeczno-gospodarczej, PWN, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okólski M., Fihel A., Demografia: współczesne zjawiska i teorie, Warszawa 2012. 2. Poskrobko B. (red.), Gospodarka oparta na wiedzy, WSE, Białystok 2011 3. Herbst M. (red.), Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój gospodarczy, SCHOLAR, Warszawa 2007 4. Holzer J.Z., Demografia, Warszawa 2003. 5. Grodzicki J., Rola kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarki globalnej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003. 6. Kopycińska D., Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Wyd. Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2006. 7. Wrona J., Geografia ludności świata i Polski: podstawowe procesy ruchu naturalnego oraz cechy demograficzne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe populacji ludzkich, Kraków 2009. 8. Przemiany demograficzne w Polsce i ich społeczno-ekonomiczne konsekwencje, red. naukowa Kłos B., Russel P., Warszawa 2016 9. Poskrobko B., Gospodarka oparta na wiedzy, Białystok 2011 10. Schroeder J., Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2010.
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, prezentacja multimedialna, dyskusja, indywidualna lektura tekstów, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, projekt.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywny udział w zajęciach i ocenianie ciągle		01-05
Dyskusja		01-05
Praca grupowa, projekt i prezentacje		01-05
Formy i warunki zaliczenia	Wykład (50% oceny końcowej) - zaliczenie pisemne. Projekt (50% oceny końcowej) - ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za aktywny udział w zajęciach poprzedzony przygotowaniem (dyskusja, praca w grupach, prezentacje projektu).	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	-
Samodzielne studiowanie	10	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-

Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	1	-
Inne	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	2 Ekonomia i finanse	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	1 (25:25=1)	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,24 (15+15+1=31:25=1,24)	